

L'origamiques (les mathématiques de l'origami)

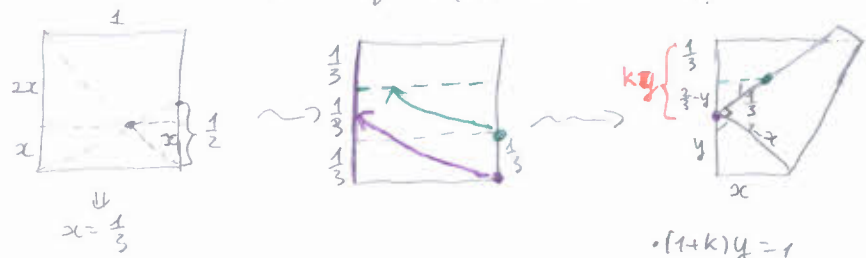
Victoria
Lebed
11/2015

plier	}	papier =	fil +
折		纸	线
ori		kami	(jp)
zhe		zhi	(chinois)

① Deux parmi les Trois grands problèmes de l'Antiquité.

A) Duplication du cube

L'origine mythique : le pb des Déliens (doubler l'autel d'Apollon),
Solution origami (Messer '86):



$k = \sqrt[3]{2}$
↑↑

$(1+k)y = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{1+k}$
 $x^2 + y^2 = (1-x)^2 \Rightarrow y^2 = 1 - 2x = 1 - 2 \cdot \frac{1}{1+k} = \frac{1-k}{1+k}$
 $\frac{1-x}{x} = \frac{1}{y} = 1+k \Rightarrow \frac{1-x}{x} = 1+k \Rightarrow \frac{1}{x} - 1 = 1+k \Rightarrow \frac{1}{x} = 2+k \Rightarrow x = \frac{1}{2+k}$
 $\frac{1}{2+k} = \frac{1-k}{1+k} \Rightarrow 1+k = (1-k)(2+k) \Rightarrow 1+k = 2+k-2k-k^2 \Rightarrow k^2 + 2k - 1 = 0 \Rightarrow k = \sqrt[3]{2}$

A') Construction du N-gon régulier, $N = 2^i 3^j (2^k 3^l + 1)$ premier de Pierpont

B) Trisection de l'angle

Solution origami (Abe '80, Jacques Justin '84):



$\beta = 2\alpha, \beta + \gamma = \alpha$
 $\Rightarrow \alpha = \frac{\beta}{3}$

Rmk: • Ces pb ne sont pas résolubles à la règle et au compas (Wantzel 1837),
mais le sont à la règle graduée et au compas (III s. av. JC, Archimède).
• plus généralement, l'origami résout \neq équation de degré 3 & 4
(Beloch '36, '89, '95, '00, ...).
• Par contre, ni le 3ème grand problème (la quadrature du cercle),
ni la quintesection de l'angle ne sont pas réalisables avec l'origami.

② Des bribes de l'histoire de l'origami

{ source principale: page web de Hatori Koshiro

L'Orient

- 105 (ou + tôt) l'invention du papier en Chine
- ? zhezhi en Chine? (pas de preuves)
- 68. les moines bouddhistes pourraient importer l'origami au Japon
- 1680 1^{ère} mention (poème de Saikaku ^{Shuro})
- 1734 1^{ère} image
- 1764 1^{er} livre "Tsubumi-no ki" (Ise Sadotaka)
- 1797 "Sembazuru, orikata" (Akiyato Rito)
100 grue pliage
- 1893 "Exercices géométriques de pliage de papier" (Rao)
- 1930' ^{Akira} Yoshizawa: l'origami pour apprendre la géométrie
- 2 courants:
 - 1) cérémonial (samourai)
 - 2) récréatif (ukiyo-g, étoffes pour les kimono) estampes

L'Occident

- 12s.? l'origami apparaît dans le système éducatif en Espagne (influence des Maures)
- 1490 1^{ère} image: bateau, dans "Tractatus de Sphera Mundi" (Johannes de Sacrobosco)
- 1614 "prison en papier" (bombe à eau?) mentionnée dans la pièce "La Duchesse de Malbi" (John Webster)
- ~1810 les plus vieux modèles conservés (musées allemands)
- 1850' ^{↙ dans une version créative!} l'origami est parmi les "occupations" proposées dans le 1^{er} kindergarten (Friedrich Fröbel), pour apprendre
 - formes de la vie
 - formes de la beauté
 - formes de savoir (géométrie)
- 1890 "le livre des amusettes" (Toto)

rapprochement à partir de la Restauration de Meiji (1868) (e.g., l'origami Fröbelien pénètre dans le système éducatif japonais)

- 1949 1^{ère} axiomatique (Yates, "Méthodes géométriques")
- 50' Yoshizawa, 1^{er} artiste:
 - expression émotionnelle
 - nouvelles techniques (e.g. pliage humide)
- 50' Cercle international
 - système de notations (Yoshizawa & Sam Randlett & Robert Harbin)
 - l'introduction du mot "origami" en Europe (avant: Papierfalten, paper folding)
 - publication de modèles (pajarita)
- 60' ^{aussi} Uchiyama Koko: l'origami abstrait en tant qu'un art
 - brevets pour les modèles
 - bases pour les modèles (30'; e.g.: oiseau ou grenouille)
- 178 Mouvement français des plieurs de papier
- 80' Étude des patrons réalisables (Maekawa, Engel) → on n'est plus obligé d'utiliser les bases
- 189 • 1^{ère} Conférence intern^{lle} sur l'origami dans la science, les mathématiques et l'éducation (Ferraro, Italie)
 - l'origami computationnel (Lang: programme TreeMaker)
 - l'axiomatique complète (Justin)
- 196 Le pb de réalisabilité de patrons global est NP complet (Bern & Hayes)
- 2018 Télescope spatial "origami" (James Webb Space Telescope)

Le mot "origami"

• époque de Meiji (1868-1912): le mot a un autre sens



← papier pour écrire des lettres, des listes

• époque de Showa (1926-1989): sens moderne (remplace les mots "orisue", "orikata", "orimono")

L'origami traditionnel :

	L'Orient	L'Occident
la forme la plus répandue	oiseau (la grue)	pajarita (petit oiseau)
angles	22.5°	45°
coupures, distorsion	oui	non
papier	washi	européen (rectangle coloré)
"judgement folds"	oui	non
origami modulaire	oui	non

③ Utilisation scientifique

- télescopes spatiaux : James Webb Space Telescope, réalisation prévue en 2018
• Eyeglass, développé avec le mathématicien Robert Lang ; un prototype construit en 2002
- panneaux solaires : un panneau utilisant le pliage de Miura (1970) fut installé sur un vaisseau spatial japonais en 1995
- avions utilisables dans l'espace : projet
- coussins de sécurité
- batteries pliables (2013)
- robots (2015)
- micro sondes
- stents, ou ressorts (2005)
- ADN & protéines pliables, e.g pour transporter des médicaments (modèles primitifs : 2006 & 2013 respectivement),

Rmq: les applications nécessitent souvent l'origami rigide.

④ Axiomatique & constructibilité

(Muzita-Matori & Scimemi '91, Justin '89; les axiomes 11-61 connus avant)

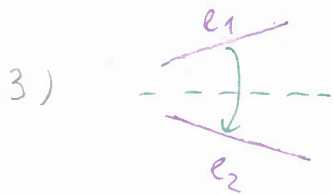


droite

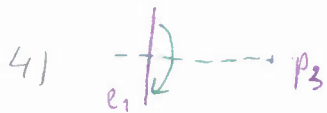
Rmq: En général, ces plis peuvent ne pas exister (5-7), ou ne pas être uniques (3, 5-7)



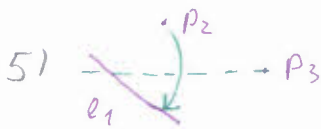
médiatrice



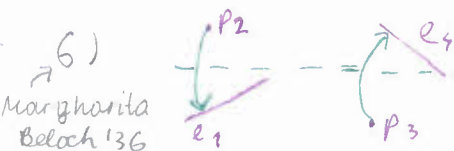
bissectrice



perpendiculaire

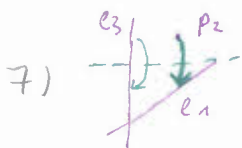


l'intersection d'une droite & d'un cercle



l'utilisation d'une règle graduée

En général, ceci équivaut à résoudre une équation cubique.



système complète (Lang), mais pas minimal.

Nombre constructibles: corps $\geq \mathbb{Q}$, stable par $\sqrt{\quad}$ & $\frac{1}{\quad}$.

Rmq: Axiomes 11-4) (ou 11-5)) \Leftrightarrow constructions à la règle & au compas.

une efficace construction de \mathbb{Q} :

Thm de Haga:



$$b = \frac{2a}{1+a}$$

$$\square a + kb = 1 \Rightarrow b = \frac{1-a}{k} = \frac{2a(1-a)}{(1-a)(1+a)} = \frac{2a}{1+a}$$

$$a^2 + (ka)^2 = (1-ka)^2 \Rightarrow a^2 = 1 - 2ka \Rightarrow k = \frac{1-a^2}{2a} \quad \square$$

Exemple: Construction de $\frac{1}{5}$ en 3 plis: $1 \rightsquigarrow \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{Thm}} \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{Thm}} \frac{4}{5}$

⑤ Pliabilité

Ⓐ Patrons locaux



Thm de Maekawa (Justin): Autour de chaque sommet, $\# \downarrow - \# \uparrow = \pm 2$.
↑
mathématicien, artiste, programmeur, chef de boîte



$$\pi(n-2) = 2\pi \cdot \# \downarrow$$

$$n = \# \downarrow + \# \uparrow$$

$$\Rightarrow \# \downarrow + \# \uparrow = 2 + 2 \# \downarrow \quad \square$$

Thm de Kawasaki (Robertson-Justin):
↑
problème de maths, origami



$$d_1 - d_2 + d_3 - d_4 \dots - d_{2k} = 0$$



Thm de Neumaier (Justin): $\exists \geq 2^k$ pliages.
1990

Ⓑ Patrons globaux

Ⓐ \Rightarrow bicolorabilité.

Mull '94: des conditions nécessaires plus compliquées.

Bern-Hayes '96: le pb de pliabilité de patrons globaux est NP-complet.

Ⓒ Fold & Cut Theorem:



on peut obtenir \forall collection de figures polygonales par plusieurs plis & une coupure droite.

origine: "Compétitions mathématiques" 1721, Kan Chu Sen (Japon).
formulation générale: Gardner 1995.

Solution: Demaine-Demaine-Lubiw 1999.

⑥ Problème du rouble / dollar froissé, ou "Napkin problem"

(Arnol'd '56 - le futur grand mathématicien âgé de 19 ans!)

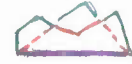


Peut-on avoir $P' > P$?

périmètre: P

P'

• Non pour les pliages le long de droites:



$$P' - P = e - e' \leq 0$$

• Non si P' est convexe (*).

• Oui en général. Exemples:

• Lang '97: un modèle de 1797!
~~*~~ $P' \rightarrow +\infty$.

• Yaschenko '98, "Make your dollar bigger now":



• Tarasov '04:

• Krad '05

• Généralisⁿ: On peut augmenter le volume d'un polyèdre convexe.

(*1) Thm: $F \xrightarrow{e} F'$ polygones convexes \Rightarrow $\overset{\text{périmètre}}{P(F)} \geq P(F')$.

Preuve (Petrunin 2010):

Not^{ns}: $\langle A_1, \dots, A_n \rangle =$ l'enveloppe convexe de A_1, \dots, A_n .

Soit $P(F') > P(F)$. Alors $\exists A_1, \dots, A_n \in F$ t. q. $P(\langle A'_1, \dots, A'_n \rangle) > P(\langle A_1, \dots, A_n \rangle)$, avec
 • n minimal,
 • $P(\langle A'_1, \dots, A'_n \rangle) - P(\langle A_1, \dots, A_n \rangle)$ maximale.

Les A'_i sont des sommets de M' , 2 à 2 distincts

(si c'était faux pour A'_n , alors on aurait $P(\langle A'_1, \dots, A'_n \rangle) = P(\langle A'_1, \dots, A'_n \rangle \cup A_n) \geq P(\langle A_1, \dots, A_n \rangle) \leq P(\langle A_1, \dots, A_n \rangle)$)

Si A_i est un sommet de M , alors son angle dans $M \geq$ l'angle de A'_i dans M' .

A_i On bouge avec la vitesse v
 $\Rightarrow P(M)$ diminue avec $v_{\text{init.}} = 2 \cos \frac{\alpha}{2}$
 $\Rightarrow P(M')$ " " " $\leq 2 \cos \frac{\alpha'}{2}$ } $\Rightarrow \cos \frac{\alpha}{2} - \cos \frac{\alpha'}{2} \leq 0$
 $\Rightarrow \alpha \geq \alpha'$

Conclusion: $\forall A_i$ est un sommet de M .

$M = \langle A_1, A_2, A_3 \rangle$ $P(M) = \sum |A_i A_{i+1}| \geq \sum |A'_i A'_{i+1}| \geq P(M')$, contradiction \square .